

師範學校父兄代表

呈請提高學校資格

三代訪問教育處

為請政府提高本省師範學校資格，台北師範父兄代表黃火木、台中師範父兄代表張錫卿、台南師範父兄代表蔡炳辰等，於二十四日下午三時，訪問省教育廳，呈請提高本省師範學校資格。代表等向教育廳長林一山呈遞請願書，並陳述本省師範學校之現狀及提高資格之理由。代表等稱：本省師範學校，向由教育廳直接管理，其資格與普通中學無異。惟近年來，師範教育日益重要，而本省師範學校之設備、經費、師資，均較普通中學為優。且其畢業生，均經嚴格訓練，品質優良。現因普通中學，多已升格為大學或獨立學院，而本省師範學校，仍維持原狀，殊覺不合時宜。故呈請政府，將本省師範學校，提高為專科學校或獨立學院，以符實際，並利招生。教育廳長林一山，對代表等之請願，表示同情，並允予核辦。代表等隨即向教育處訪問，呈遞請願書，並陳述理由。教育處長張道藩，對代表等之請願，表示理解，並允予核辦。代表等隨即向教育廳長呈遞請願書，並陳述理由。教育廳長林一山，對代表等之請願，表示同情，並允予核辦。

羅東民族復興節

高山兄弟跳舞會

羅東為慶祝第一民族復興節，特舉辦高山兄弟跳舞會。該會定於十二月二十五日（星期日）晚八時，在羅東體育場舉行。屆時將有高山兄弟舞隊表演，並有民族音樂演奏。歡迎各界人士踴躍參加。

慶祝元旦之標語

希望各機關團體懸掛

中華民國三十四年元旦，為慶祝抗戰勝利後之新紀元，特制定慶祝元旦之標語，希望各機關團體懸掛。標語如下：
一、慶祝抗戰勝利，建設獨立國家。
二、慶祝抗戰勝利，建設繁榮國家。
三、慶祝抗戰勝利，建設和平國家。
四、慶祝抗戰勝利，建設民主國家。
五、慶祝抗戰勝利，建設法治國家。
六、慶祝抗戰勝利，建設科學國家。
七、慶祝抗戰勝利，建設藝術國家。
八、慶祝抗戰勝利，建設體育國家。
九、慶祝抗戰勝利，建設衛生國家。
十、慶祝抗戰勝利，建設教育國家。

大商場可容六萬人

高雄新興建設

高雄新興建設，大商場可容六萬人。該商場位於高雄新興區，佔地廣闊，建築宏偉。商場內設有各種商店、餐館、娛樂場所，可容納六萬人以上。該商場之興建，將為高雄市民提供便利，並促進當地經濟發展。

提唱創辦保育院

保護並教育孤兒

提唱創辦保育院，保護並教育孤兒。孤兒之存在，為社會之負擔，亦為國家之損失。故應創辦保育院，收容孤兒，並給予適當之教育與照顧。保育院之創辦，可為孤兒提供一個溫暖之家庭，並使其能健康成長，為社會貢獻力量。

抗戰以來的

陪都文化界

張道藩

抗戰以來的陪都文化界，張道藩。張道藩先生為陪都文化界之領袖，其在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。張先生之文化活動，不僅豐富了陪都市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。

李黨部主任返北

各地備受民眾歡迎

李黨部主任返北，各地備受民眾歡迎。李黨部主任返北後，受到各地民眾之熱烈歡迎。民眾對李黨部主任之返北，表示支持與歡迎，並希望李黨部主任能為地方建設貢獻力量。

本省各級學校之

學年學期假期辦法

本省各級學校之學年學期假期辦法。為統一本省各級學校之學年學期假期，特制定此辦法。辦法規定：各級學校之學年學期假期，應依照本辦法執行。此辦法之制定，旨在規範各級學校之學年學期假期，並確保學生之學習與休息時間。

理髮旅社等

高雄決定平價

理髮旅社等，高雄決定平價。為穩定高雄市民之生活，特決定理髮、旅社等服務之價格。此項決定旨在減輕市民之負擔，並確保市民能獲得合理之服務。

歲末捐助星期

市政府徵募淨財

歲末捐助星期，市政府徵募淨財。為籌集歲末捐助之資金，市政府特發起徵募淨財活動。市民可將淨財捐助給市政府，以支持歲末捐助活動。此項活動旨在為有需要之市民提供幫助，並促進社會和諧。

日本票不能

歸台同胞感苦

日本票不能

日本票不能，歸台同胞感苦。日本票在國內不能使用，給歸台同胞帶來不便。歸台同胞因日本票不能使用，感到苦惱。希望政府能採取措施，解決此問題，以減輕歸台同胞之負擔。

出版方面

文藝方面

出版方面，文藝方面。出版界與文藝界在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。出版界出版了許多抗戰書籍，文藝界創作了許多抗戰作品。這些活動不僅豐富了市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。

日本票不能

歸台同胞感苦

日本票不能，歸台同胞感苦。日本票在國內不能使用，給歸台同胞帶來不便。歸台同胞因日本票不能使用，感到苦惱。希望政府能採取措施，解決此問題，以減輕歸台同胞之負擔。

日本票不能

歸台同胞感苦

日本票不能，歸台同胞感苦。日本票在國內不能使用，給歸台同胞帶來不便。歸台同胞因日本票不能使用，感到苦惱。希望政府能採取措施，解決此問題，以減輕歸台同胞之負擔。

日本票不能

歸台同胞感苦

日本票不能，歸台同胞感苦。日本票在國內不能使用，給歸台同胞帶來不便。歸台同胞因日本票不能使用，感到苦惱。希望政府能採取措施，解決此問題，以減輕歸台同胞之負擔。

學林

侯耀華

學林

學林，侯耀華。侯耀華先生為學林之領袖，其在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。侯先生之文化活動，不僅豐富了陪都市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。

學林

侯耀華

學林，侯耀華。侯耀華先生為學林之領袖，其在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。侯先生之文化活動，不僅豐富了陪都市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。

學林

侯耀華

學林，侯耀華。侯耀華先生為學林之領袖，其在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。侯先生之文化活動，不僅豐富了陪都市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。

學林

侯耀華

學林，侯耀華。侯耀華先生為學林之領袖，其在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。侯先生之文化活動，不僅豐富了陪都市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。

學林

侯耀華

學林，侯耀華。侯耀華先生為學林之領袖，其在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。侯先生之文化活動，不僅豐富了陪都市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。

學林

侯耀華

學林

學林，侯耀華。侯耀華先生為學林之領袖，其在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。侯先生之文化活動，不僅豐富了陪都市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。

學林

侯耀華

學林，侯耀華。侯耀華先生為學林之領袖，其在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。侯先生之文化活動，不僅豐富了陪都市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。

學林

侯耀華

學林，侯耀華。侯耀華先生為學林之領袖，其在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。侯先生之文化活動，不僅豐富了陪都市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。

學林

侯耀華

學林，侯耀華。侯耀華先生為學林之領袖，其在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。侯先生之文化活動，不僅豐富了陪都市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。

學林

侯耀華

學林，侯耀華。侯耀華先生為學林之領袖，其在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。侯先生之文化活動，不僅豐富了陪都市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。

學林

侯耀華

學林

學林，侯耀華。侯耀華先生為學林之領袖，其在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。侯先生之文化活動，不僅豐富了陪都市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。

學林

侯耀華

學林，侯耀華。侯耀華先生為學林之領袖，其在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。侯先生之文化活動，不僅豐富了陪都市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。

學林

侯耀華

學林，侯耀華。侯耀華先生為學林之領袖，其在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。侯先生之文化活動，不僅豐富了陪都市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。

學林

侯耀華

學林，侯耀華。侯耀華先生為學林之領袖，其在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。侯先生之文化活動，不僅豐富了陪都市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。

學林

侯耀華

學林，侯耀華。侯耀華先生為學林之領袖，其在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。侯先生之文化活動，不僅豐富了陪都市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。

學林

侯耀華

學林

學林，侯耀華。侯耀華先生為學林之領袖，其在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。侯先生之文化活動，不僅豐富了陪都市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。

學林

侯耀華

學林，侯耀華。侯耀華先生為學林之領袖，其在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。侯先生之文化活動，不僅豐富了陪都市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。

學林

侯耀華

學林，侯耀華。侯耀華先生為學林之領袖，其在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。侯先生之文化活動，不僅豐富了陪都市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。

學林

侯耀華

學林，侯耀華。侯耀華先生為學林之領袖，其在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。侯先生之文化活動，不僅豐富了陪都市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。

學林

侯耀華

學林，侯耀華。侯耀華先生為學林之領袖，其在抗戰期間，積極參與文化活動，並為抗戰事業貢獻力量。侯先生之文化活動，不僅豐富了陪都市民之文化生活，亦為抗戰事業提供了精神支持。